



PLAN DIGITAL COLEGIO LA INMACULADA



Colegio
La Inmaculada
Puerta de Hierro

CLIPH

¿Por qué el cambio?

¿Crees que los alumnos de hoy en día aprenden igual que los de hace 25 años?
¿Por qué?

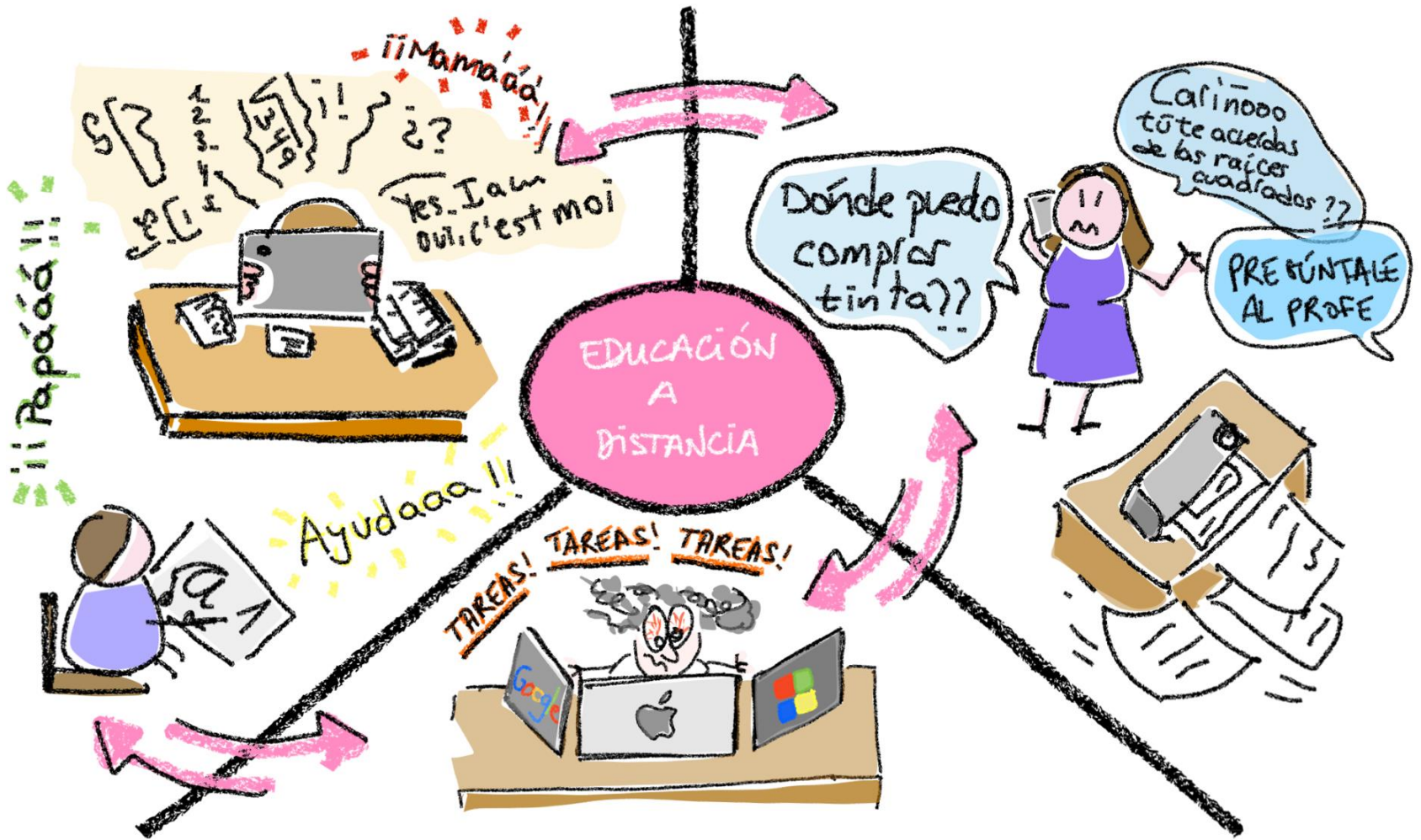
¿Es más importante el contenido o la capacidad de aprender?

¿Servirán los conocimientos que se imparten hoy en las aulas para desenvolverse en los años venideros?

¿Se educa a las personas mirando al futuro?



Todos lo estamos viviendo



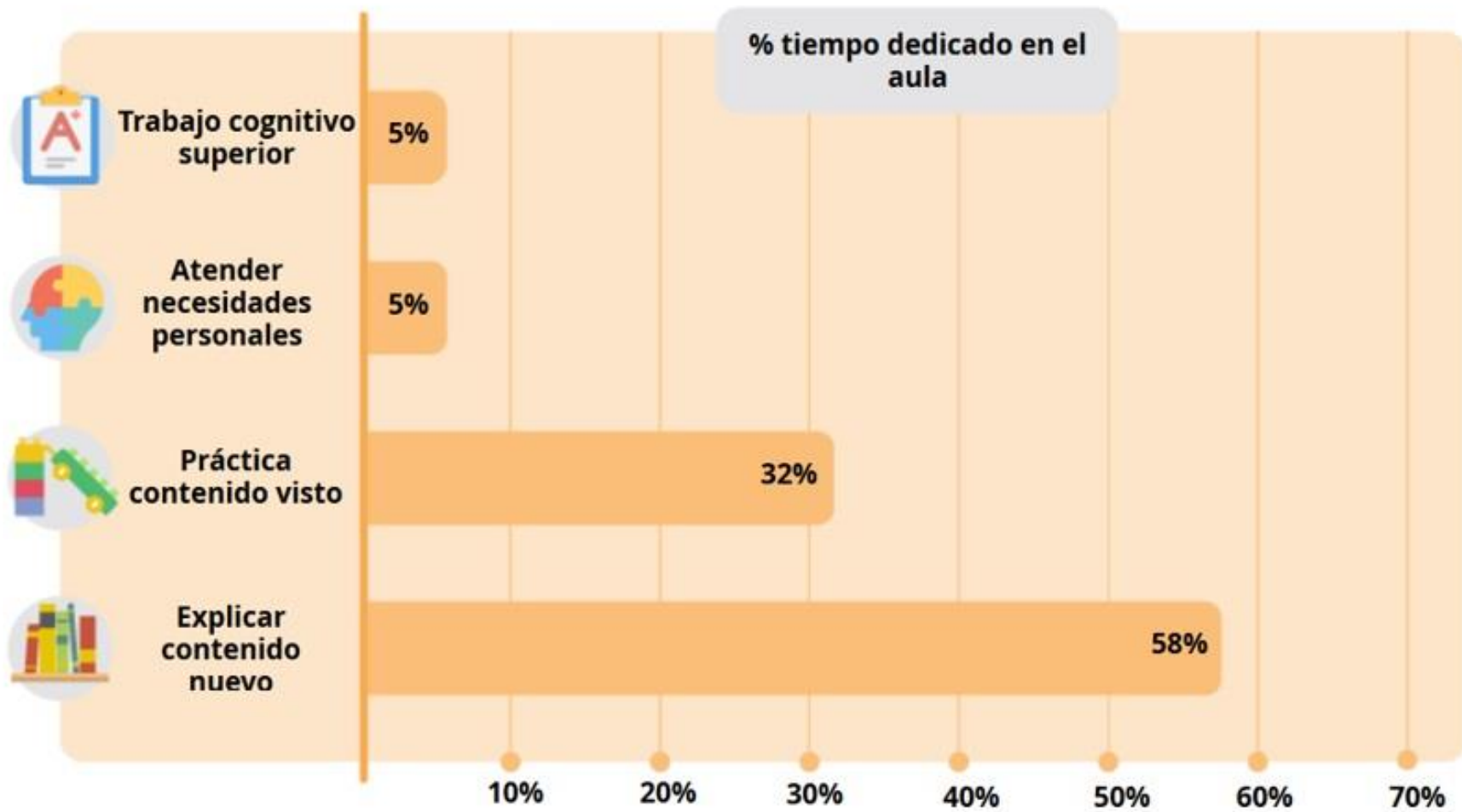
¿Por qué el cambio?



Adaptado de www.knowatom.com/blog/success-higher-order-thinking-skills-and-grit



¿Por qué el cambio?



Habilidades más demandadas en 2022

Fuente: Foro Económico Mundial

- Pensamiento analítico e innovación
- Aprendizaje activo y estrategias de aprendizaje
- Creatividad, originalidad e iniciativa
- Diseño tecnológico y programación
- Pensamiento crítico y capacidad de análisis
- Solución de problemas complejos
- Liderazgo e influencia social
- Inteligencia emocional
- Razonamiento, solución de problemas e ideación
- Análisis y evaluación de sistemas



Objetivos pedagógicos: Mejorar el aprendizaje de los alumnos

- Entusiasmar al alumnado con metodología que permita mayor variedad.
- Acceder en tiempo real a todo tipo de información y recursos educativos.
- Adquirir los contenidos y competencias necesarias para integrarse en la sociedad de la información en la que vivimos.
- Fomentar la creatividad.
- Mayor concentración y capacidad de aprendizaje de los contenidos y por lo tanto mejora de los resultados académicos.
- Permitir el trabajo en equipo para la resolución de problemas en grupo.
- Promover la actividad investigadora.

Objetivos pedagógicos: Mejorar el aprendizaje de los alumnos

- Adaptar los procedimientos de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación a aquellos alumnos con necesidades educativas especiales, consiguiendo de esta forma **respetar su ritmo de aprendizaje, generando mayor autonomía.**
- Conseguir, desarrollar algunos contenidos de las diversas asignaturas de forma virtual.
- Emplear de forma responsable los recursos tecnológicos.
- Producir creaciones propias, utilizando soportes electrónicos.

¿Qué es un chromebook?



¿Por qué Chromebook?



Diseñado para trabajar en la nube

Larga duración de la batería



Utilizan el sistema operativo de Google

Entorno de trabajo colaborativo con herramientas profesionales al servicio de la educación



No necesita antivirus.
Seguridad integrada por defecto



Rapidez y recursos optimizados

Permiten trabajar sin conexión para una posterior sincronización.

Aplicaciones y compatibilidad



Registro total de la actividad de los alumnos

¿Cómo es un Chromebook?

Robusto



Económico



Larga
duración



Compatible



No virus



Universal



Seguridad y compatibilidad

- No encontrará software que no pueda ejecutar
- No se ve afectado por software malintencionado o **virus** que puedan repercutir en el rendimiento del dispositivo.
- Compatibles con la mayoría de las **aplicaciones** basadas en la web en el **futuro**.

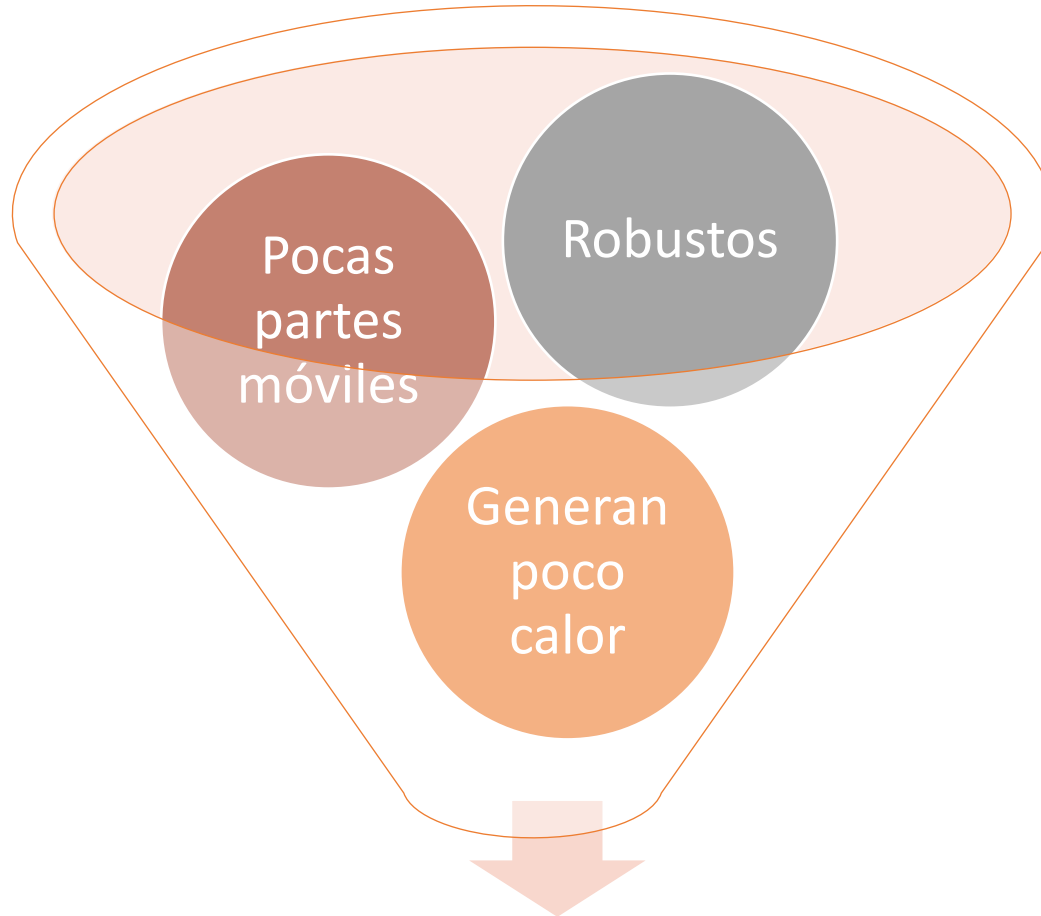


¿Podría utilizar un ordenador personal o tableta que no sea un Chromebook?

- No podemos garantizar un acceso seguro y supervisado a la red.
- Por otra parte, la asistencia técnica del profesor en las clases se ve muy comprometida si ha de lidiar con equipos muy diferentes entre sí. El profesor ha de centrarse en la labor docente, no en la asistencia técnica.
- Solo los dispositivos Chromebook se unirán al dominio del centro.
- Un Chromebook es menos costoso que un portátil con iguales capacidades, tiene mucho menos mantenimiento y proporcionará acceso a todas las funciones en el aula.



¿Cuánto durarán estos dispositivos?



Seis años o más es un tiempo bastante realista



¿Qué cosas harán los alumnos con estos dispositivos?



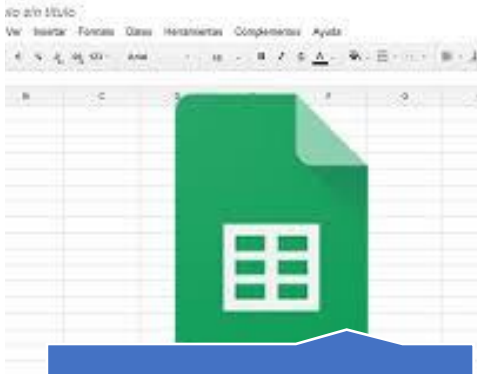
Presentaciones



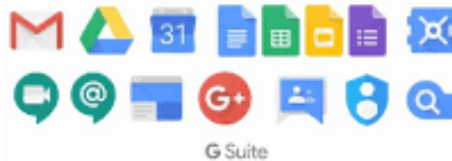
Documentos



Proyectos



Hojas de cálculo



G Suite



Microsoft



¿Cómo será posible asegurar el que los alumnos no se pasen las clases jugando a juegos de ordenador?



Los chromebooks están específicamente diseñados para su uso en la escuela.



Pueden controlarse por el profesor



Llevan instalados IRIS



Gestor de aula (IRIS)

miguel.lazaro@glau.demo.espacioedelvives.es

Selección grupo

Alumno 1

EDELVIVES

AndroidAPS608 pruebami 1

0:0

filmora 9 CREADO CON EL PLAN GRATIS DE FILMORA

Al entrar en el gestor de aula aparece una ventana con dos menús y una zona de seguimiento.



GESTOR DE AULA

El profesor puede al instante, pausar las pantallas, bloquear el acceso a Internet y desactivar el filtro de Internet de todos los Chromebooks de los alumnos en **Tiempo Real**.

FILTRO DE INTERNET

Los alumnos siempre navegarán por un entorno seguro con sus Chromebooks, tanto en el colegio como en el hogar

GEOLOCALIZACIÓN

Permite localizar un Chromebook perdido o robado



BIENESTAR DIGITAL

Es un sistema que permite al administrador TIC o a los padres establecer periodos de descanso necesarios como, por ejemplo, durante los recreos o los periodos nocturnos

¿Qué obligaciones tiene mi hijo con esta tecnología?

El Chromebook del alumno es una herramienta de aprendizaje importante destinada a fines educativos.

Al tener todos los libros en formato digital es imprescindible que todos los días se traiga al colegio y que previamente, la noche anterior se haya recargado completamente la batería.



¿Tengo obligación de adquirir el Chromebook indicado por el colegio?

EDELVIVES



ALTAS PRESTACIONES



PROBADO USO EDUCATIVO



PRECIO ADAPTADO



Colegio
La Inmaculada
Puerta de Hierro



CARACTERÍSTICAS CHROMEBOOK

CHROMEBOOK ASUS FLIP C214MA Edelvives

MODELO TÁCTIL

PROCESADOR Intel UMA Dual-Core N4020	MEMORIA 4 GB Memoria en placa	CÁMARA 8 Mpx webcam Frontal 1 Mpx Posterior 5 Mpx (Opcional)	AUDIO Altavoces estéreo 2 W Micrófono
SISTEMA OPERATIVO Chrome OS	GRÁFICOS Intel HD Graphics	ALMACENAMIENTO eMMC: 32 Gb	BATERÍA Batería 3 Celdas 50 Whrs
PANTALLA Táctil 11,6" – 29,46 cm Led retroiluminado HD+ (1366 x 768) 60Hz	DIMENSIONES 292 x 199 x 19,5 ~ 20.1 mm	PESO 1,2 Kg con batería	PUERTOS / INTERFAZ 1 x Conector audio 1 x Tipo A USB 3.0 (USB 3.1 GEN 1) 2 x Tipo C USB 2.0 (USB 3.1 GEN 1)
PUERTOS / INTERFAZ 1 x Volumen arriba/abajo 1 x Tarjeta micro SD	CONECTIVIDAD RED Integrada Wi-Fi 5 (802.11 ^a /b/g/n/ac (2x2)) Bluetooth® 5.0	LECTOR DE TARJETAS Multiformato (SD/SDHC/SDXC)	ADAPTADOR CORRIENTE 15 V DC, 3 A, 45 W Tipo de enchufe: USB Tipo C

¿Hay alguna ventaja económica en el uso de esta plataforma?

Curso	Libros	Licencias digitales
6º de E.P.	221 €	150 € aprox.
1º de ESO	290 €	140 € aprox.
2º de ESO	300 €	140 € aprox.
3º de ESO	350 €	140 € aprox.
4º de ESO	275 €	140 € aprox.
Total	1436 €	710 € aprox.



PRESUPUESTO DEL DISPOSITIVO

INCLUYE:

- DISPOSITIVO (ASUS o DELL)
- LICENCIA GOOGLE
- IRIS
- SEGURO A 4 AÑOS

466,12 € (ASUS)

543,56 € (DELL)



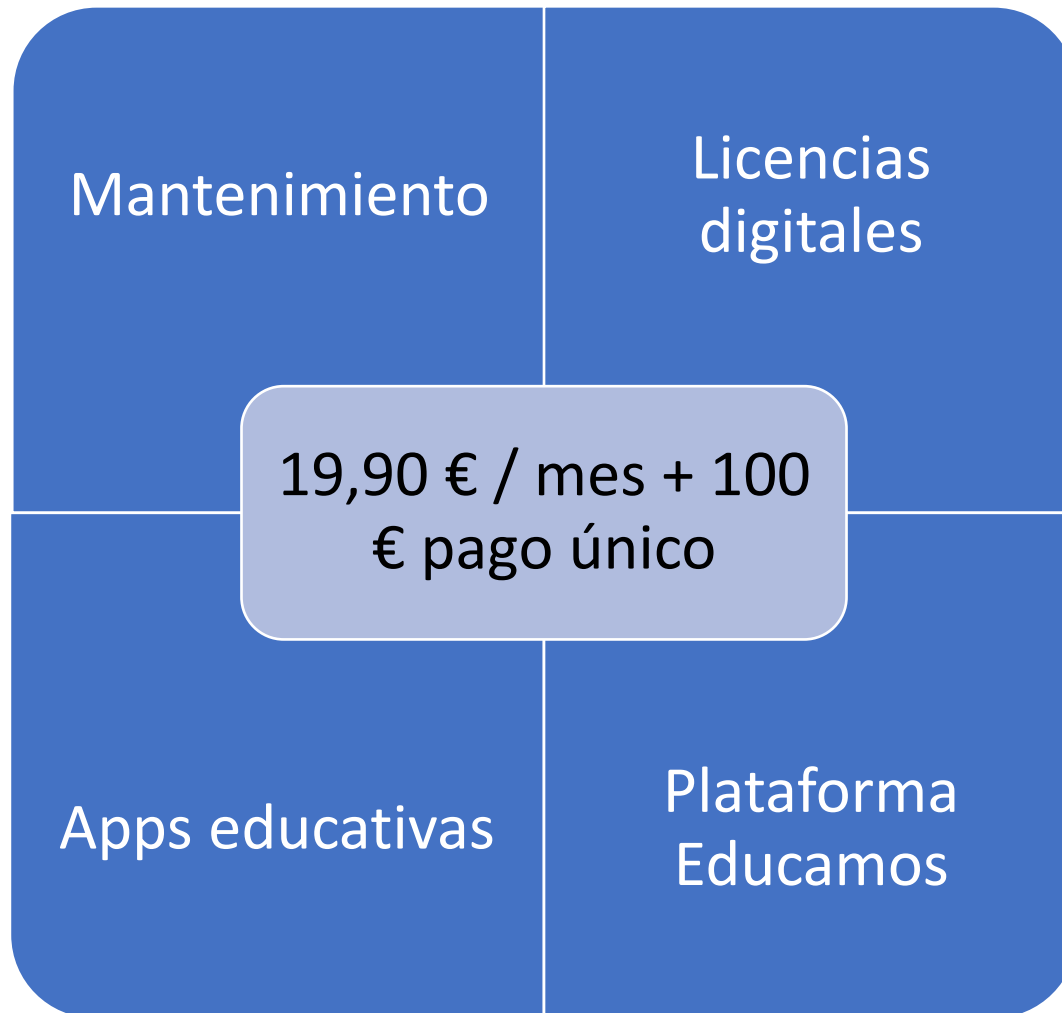
Sistema de compra on-line,
ofrece la posibilidad de
pago aplazado hasta 24
meses



Colegio
La Inmaculada
Puerta de Hierro



PRESUPUESTO PEDAGÓGICO



¿Qué sucede si el dispositivo se estropea?

- Los propios alumnos son los **responsables** del cuidado de sus equipos.
- Los Chromebooks incluyen un **seguro** a 4 años.
- Durante el tiempo de reparación el colegio **prestará** un equipo al alumno.
- Los alumnos no pierden ningún un tipo de información o trabajo que hayan realizado.

¿Padecerán fatiga ocular?

**Chromebook
diseñado
para uso educativo**



**Pantallas destinadas a
usarse a lo largo del día
sin afectar a la visión**

**No van a usar todo el día
el Chromebook**

**Seguirán usando otros
medios habituales en las
aulas**



¿Seguirán los alumnos escribiendo en sus cuadernos?



La mayor parte de los exámenes son por **escrito**.
Hemos de seguir preparando a los estudiantes para esto.



CONCLUSIONES

- Chromebook mejor que tablet (teclado, duración, prestaciones, velocidad, dureza...).
- Se puede trabajar offline.
- Compra de dispositivos ajena al colegio.
- Necesidad y convencimiento del modelo de one to one.

10 VENTAJAS DEL LIBRO DE TEXTO DIGITAL VS LIBRO DE TEXTO TRADICIONAL



MOTIVA A LOS ALUMNOS AL ESTUDIO Y LES AYUDA A APRENDER gracias a la diversidad de formatos digitales que adoptan sus contenidos.

PERMITE LA AUTOEVALUACIÓN.

Los ejercicios autocorregibles favorecen que el alumno repase y obtenga resultados inmediatos sobre lo que ha aprendido, y suponen un importante ahorro de tiempo para el profesorado.

PROPORCIONA UN ENTORNO PERSONALIZABLE y adaptable a las necesidades y características de los alumnos.



AYUDA A LA COMPRESIÓN DE CONCEPTOS a través de distintos lenguajes con gran potencial didáctico, como el audiovisual, o el interactivo.



AUMENTA LA INTERACCIÓN entre alumno, el contenido, y su aplicación al entorno.



FAVORECE LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL, vital para manejarse en el mundo actual, en un entorno seguro.



ALIGERA LA MOCHILA frente a los libros convencionales, que cargan de peso la espalda de los alumnos.

REPRESENTA UN IMPORTANTE AHORRO PARA LAS FAMILIAS frente al alto coste de los libros de texto tradicionales.



ES ACTUALIZABLE y permite relacionar los conocimientos con la actualidad y, por ello, acercarlo al contexto real del alumno



PUEDE CONSULTARSE EN CUALQUIER MOMENTO Y LUGAR, con o sin conexión a Internet.



www.aulaplaneta.com



aulaPlaneta
INNOVAMOS PARA UNA EDUCACIÓN MEJOR



Colegio
La Inmaculada
Puerta de Hierro

CLIPH

TESTIMONIO ALUMNOS 3º ESO



Gracias



Colegio
La Inmaculada
Puerta de Hierro

CLIPH